

LÄSGUIDE TILL BOKEN OM LITEN

liten



Stina Wirsen

**BONNIER
CARLSEN**

LÄSGUIDE TILL BOKEN OM LITEN

Den här läsguiden är ett stöd för dig som vill läsa och arbeta med boken om Liten på din förskola. Med hjälp av guiden kan du och barnen samtala om viktiga frågor, till exempel om bra och dåliga hemligheter och hur vuxna kan hjälpa barn. Samtalen stärker också barnen att uttrycka sin mening, något som alla barn har rätt till enligt barnkonventionen. Använd alla frågor eller välj ut några. I läsguiden finns också "Tänk på att"-rutor med tips till dig som läser boken.

Du kan också använda känslkortet som finns på webbplatsen "Liten & Trygg" – www.jagvillveta.se/forskola – som ett komplement till läsguiden. Ha gärna kortet nära till hands när ni läser boken. Stanna upp ibland under läsningen eller ta fram känslkortet när sagan är slut.

Tänk på att ditt sätt att formulera frågorna också påverkar barnens svar. Använd gärna hen som pronomen på karaktärerna när du pratar om dem och undvik att kalla Ena och Andra för mamma och pappa. Det gör att fler barn kan känna igen sig och att boken kan läsas på ett öppet sätt.

KOPPLING TILL LÄROPLAN FÖR FÖRSKOLAN

2.2 Utveckling och lärande

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

Titta!

En som är liten, som heter Liten.

Och två som är stora, som heter Ena och Andra.



**VILKA ÄR ENA OCH ANDRA?
VAD HETER DIN ELLER DINA STORA?**

TÄNK PÅ ATT... familjer kan se olika ut och det finns andra vuxna än föräldrar i barns liv.



Liten tycker om när alla är glada.

När allt är lugnt hemma och inget bråk.



VAD BLIR DU GLAD AV?

Liten tycker om sin förskola också.
Och sin Fröken tycker Liten om.
Fast det är så många små på förskolan, hinner Fröken killa Liten på örat ibland. Så att Liten blir glad i hela magen.



HUR KÄNNS DET I KROPPEN NÄR DU ÄR GLAD?

Idag är en glad dag. En bra, glad förskoledag.



Men det blir ingen glad dag hemma ...

VAD KAN GÖRA ATT EN DAG INTE BLIR GLAD?

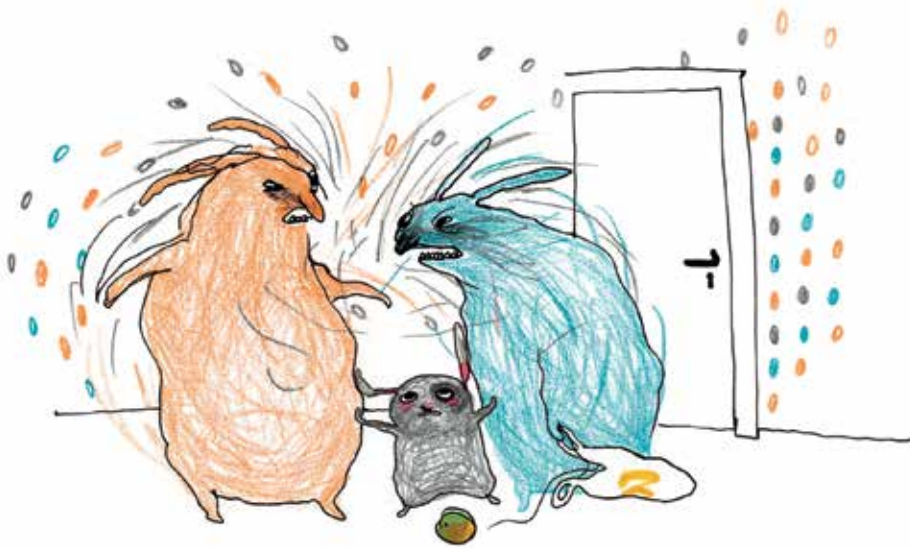


Andra säger att Liten gör fel.

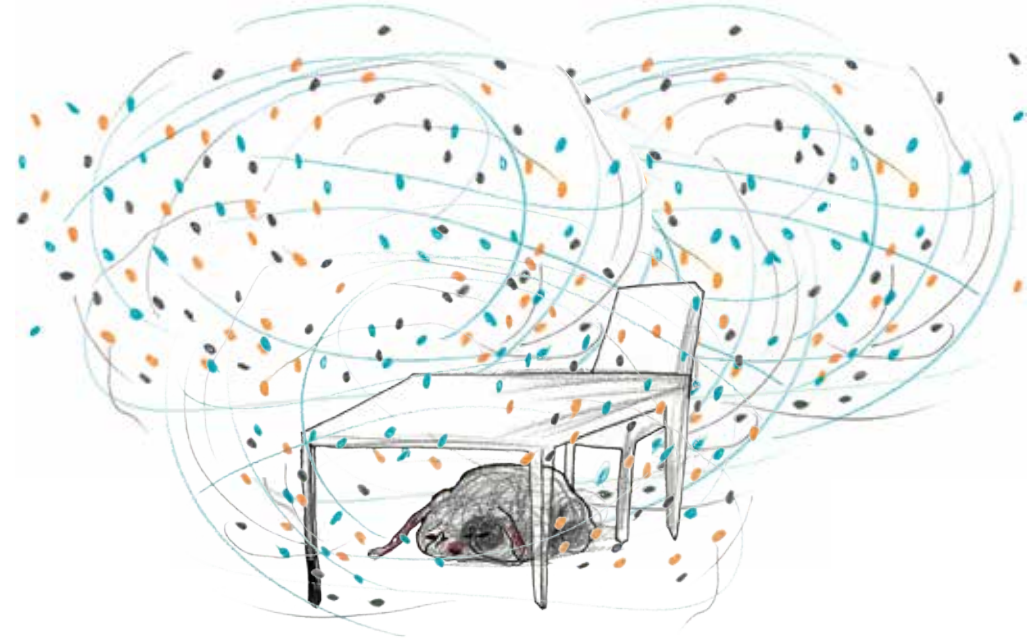


**HUR KAN BARN GÖRA FEL? HUR KAN VUXNA GÖRA FEL?
VEM BESTÄMMER ATT NÅGONTING ÄR FEL?
HUR KÄNNS DET ATT GÖRA FEL?**

TÄNK PÅ ATT... alla gör fel ibland och det är okej, men det finns gränser för vad man får göra mot andra. Man har också alltid rätt att säga vad man tycker även om någon annan bestämmer.



Hemma blir det mera bråk. Hemma hos Liten blir bråken så stora. För stora.

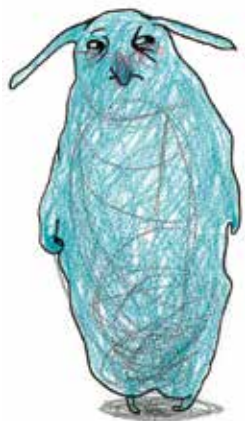


Nu vet Liten. Att nu blir det farligt. Igen.

**HUR KÄNNES DET NÄR VUXNA ÄR ARG OCH BRÅKAR?
HUR KÄNNES DET NÄR MAN SJÄLV ÄR ARG OCH BRÅKAR?
VAD KAN MAN GÖRA OM MAN ÄR RÄDD?**

TÄNK PÅ ATT... även om barn
inte vill att vuxna ska bråka
kan vuxna göra det ändå.

Nu går Ena.
Bort från hemma, igen. Bort från sin Liten, igen.
Och Liten blir ensam kvar. Ensam med Andra.



Andra är så ledsen.
Liten vill trösta Andra.

**KAN ALLA VUXNA BLI LEDSNA?
NÄR BLIR VUXNA LEDSNA?
NÄR BLIR BARN LEDSNA?**

TÄNK PÅ ATT... alla kan känna
alla känslor. Det är ingen
skillnad om man är en
flicka eller pojke.

Men Liten får inte trösta!
Andra vill inte, kan inte tröstas ...

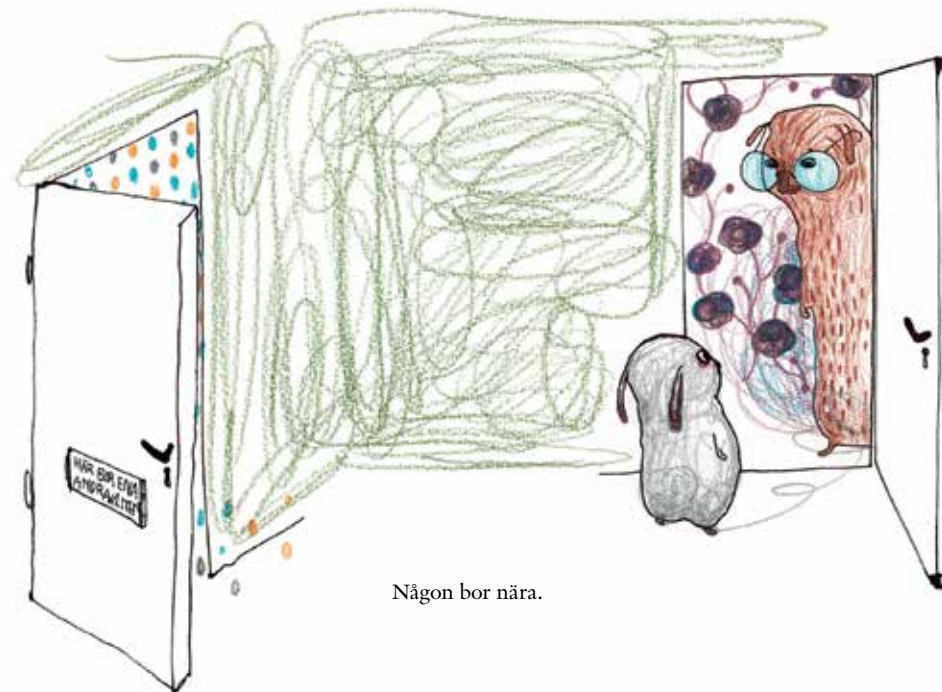


Och ingen tröstar Liten.
Ingen finns för Liten nu.
Vad ska Liten göra?



**HUR KAN VUXNA TRÖSTA BARN?
HUR KAN MAN TRÖSTA EN KOMPIS?**

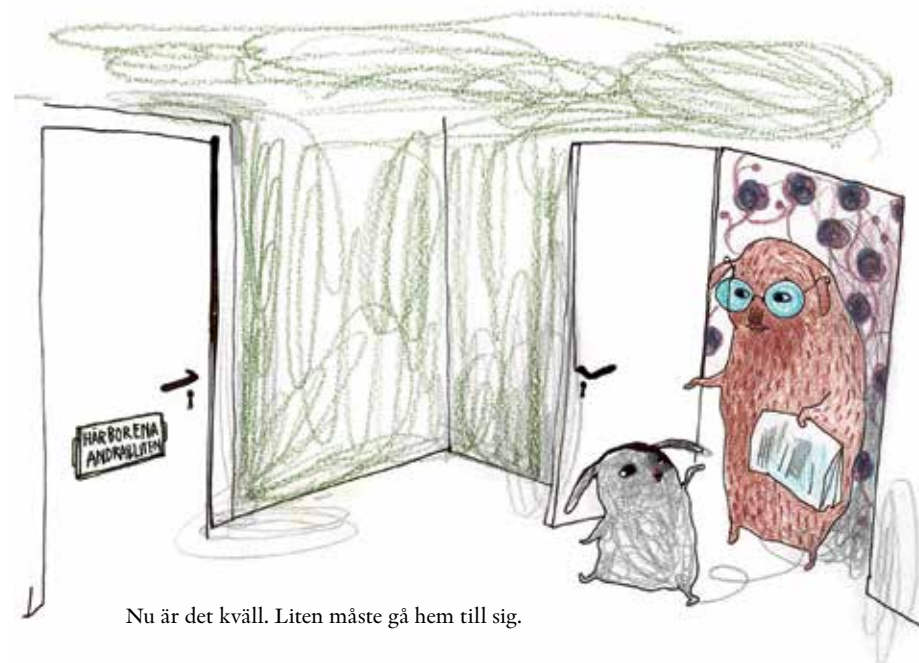
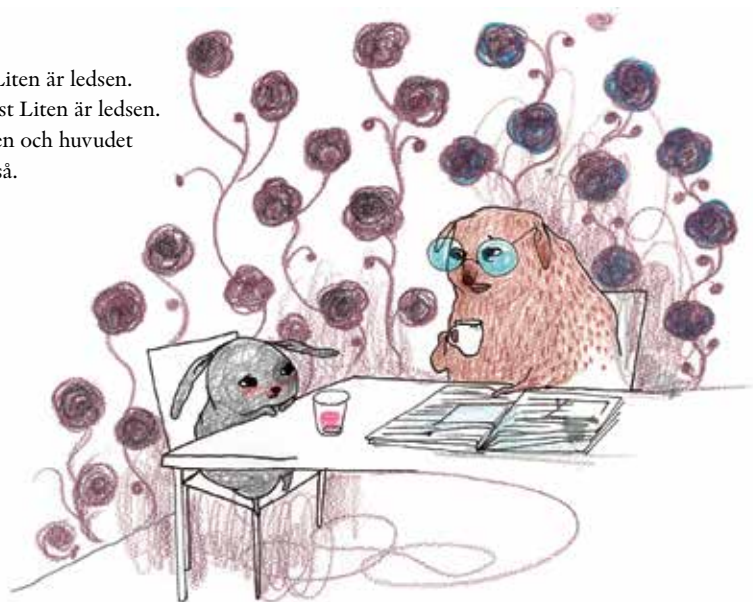
Liten får rädda sig själv!



Någon bor nära.

**KAN ANDRA VUXNA ÄN FÖRÄLDRAR HJÄLPA BARN?
VILKA DÅ?**

Någon frågar om Liten är ledsen.
Liten svarar nej, fast Liten är ledsen.
Ledsen i hela magen och huvudet
och i armarna också.



Nu är det kväll. Liten måste gå hem till sig.

HUR KÄNNS DET I KROPPEN NÄR MAN ÄR LEDSEN?



Ingen nattar Liten.
Liten får lägga sig själv.

Men. På förskolan nästa dag säger Liten allt. Allt säger Liten till sin Fröken.
Liten säger att det är många arga dagar och inte glada.
Att Liten är rädd hemma.
Litens Fröken får veta allt.



**FINNS DET BRA HEMLIGHETER?
FINNS DET DÅLIGA HEMLIGHETER?
FINNS DET HEMLIGHETER MAN FÅR BERÄTTA?**

TÄNK PÅ ATT... det finns bra
och dåliga hemligheter.
Dåliga hemligheter som
inte känns bra får man
berätta.



Fröken lyssnar.
Fröken hör allting.
Fröken säger till Liten:
Du är liten.
Du är fin.
Dig får man inte skrämma.
Dig får man aldrig knuffa eller slå.
Så är det. Den som är Stor ska ta hand om sin Liten.

**KÄNNER DU NÅGON SOM LYSSNAR PÅ BARN NÄR DE VILL
BERÄTTA NÅGOT?
VEM BERÄTTAR DU FÖR NÄR DU ÄR LEDSEN ELLER RÄDD?**

Fröken kramar Liten. Fröken ska hjälpa Liten nu.



Fröken pratar och pratar i telefon. Bla bla bla.
Liten somnar i Frökens knä.

**VARFÖR SKA VUXNA TA HAND OM BARN?
HUR SKA VUXNA TA HAND OM BARN?**



Liten berättade för sin Fröken.
Och Fröken hjälpte Liten.
Nu är det fler som vet att Liten
behöver många glada dagar
utan bråk.



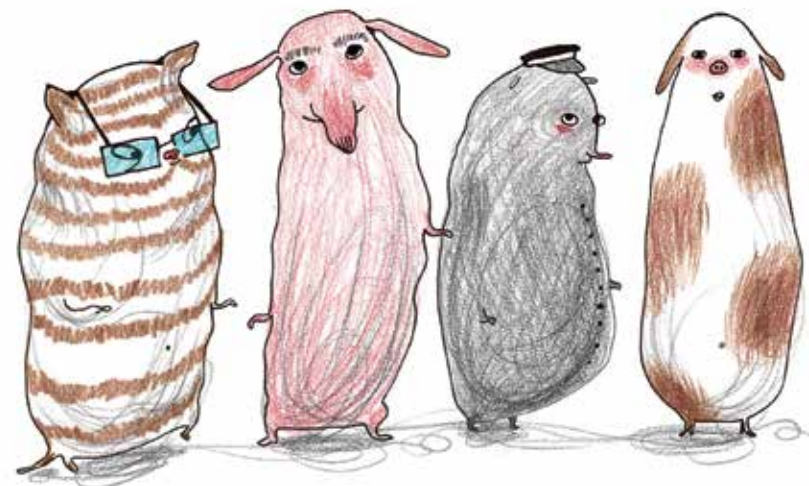
Någon vet också nu.
Det är skönt.

**HUR KÄNNS DET NÄR VUXNA TRÖSTAR?
HUR KÄNNS DET NÄR VUXNA HJÄLPER?**

Det finns fler små som har det som Liten. Det finns fler som är rädda hemma. Om man berättar så finns det stora som hjälper till.



För dom som är stora ska ta hand om dom som är små.
Så är det.



slut.

**VILKA ÄR DET PÅ BILDEN?
VILKA STORA TAR HAND OM SMÅ?**

TÄNK PÅ ATT... det finns vuxna som arbetar med att hjälpa barn – poliser, socialsekreterare, förskolepersonal och många andra. Andra vuxna kan också hjälpa barn, till exempel en granne eller släkting.